РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (1)

Вариант № 3

Школа _____ **Класс 4** ____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

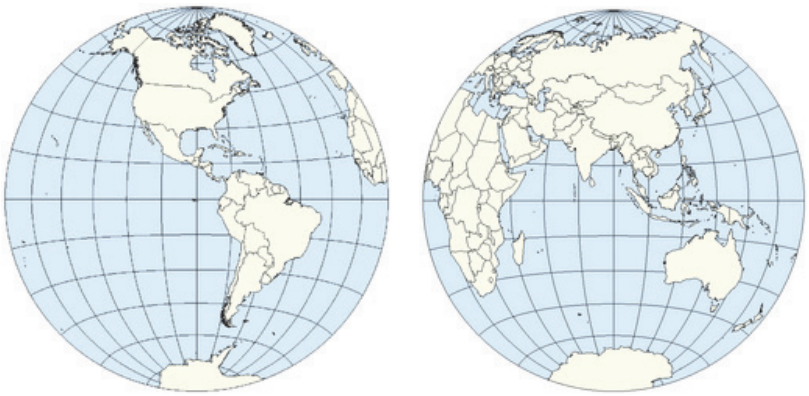
Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

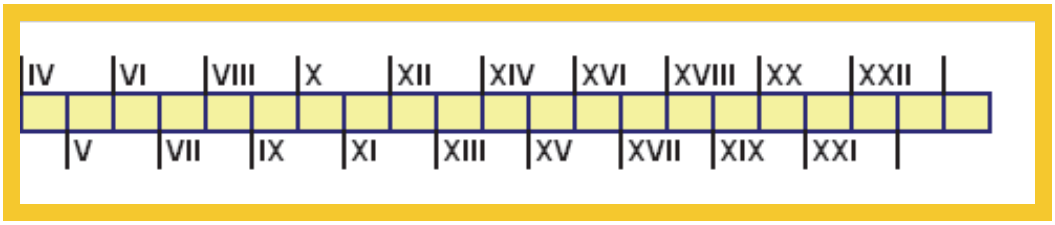
1. На каком материке расположена территория Российской Федерации? Обведи этот материк на карте.



2. Прочитай следующие высказывания. Какие высказывания относятся к будущему? Обведи их номера.

1. Устройство первого компаса было описано в китайской книге 1044 года.
2. В следующем году наш класс собирается участвовать в соревнованиях по футболу.
3. В этом году ты и твои одноклассники учатся в начальной школе.
4. В XXI веке планируется совершить первый полёт на Марс космического корабля с пилотами на борту.
5. Галилей в 1609 году конструирует собственноручно первый телескоп и направляет его в небо.

3. В 1834 г. русский механик Мирон Ефимович Черепанов с помощью своего отца Ефима Алексеевича построили первый в России паровоз. В обиходе тогда ещё не существовало этого слова, и локомотив назвали «сухопутным пароходом». В каком веке был построен первый в России паровоз? На «Ленте времени» поставь знак ☑ в клеточку, соответствующую этому веку.



4. В разные времена наше государство называлось по-разному. Запиши указанные ниже названия в соответствии с последовательностью смены названий с течением времени.

СССР, Российская Федерация, Российская Империя

_____ → _____ → _____

5. Ребята помогали в библиотеке «чинить» книги. Из одной из книг выпал листок с оглавлением.

Оглавление

- Восточные славяне в древности
- Какой была Русь при первых князьях
- Путешествие в древний Новгород
- Владимиро-Суздальская земля
- Батыево нашествие
- Как Русь боролась со шведскими и немецкими захватчиками.

Помоги ребятам определить книгу, из которой выпал листок.

1) Из истории вещей.
2) Природа родного края.
3) Из истории России.
4) Знаменитые россияне.

6. Костя обучал свою младшую сестру оказывать помощь при небольших кровотечениях из носа. Вот какие правила записал Костя.

1) Сесть на стул и немного запрокинуть голову назад.
2) Положить на переносицу марлю, смоченную в горячей воде.
3) Прижать крыло носа к носовой перегородке большим пальцем и дышать через нос.

Какое правило Костя записал неверно?

Ответ: _____

Запиши это правило верно.

Ответ: _____

7. Выбери из приведённого ниже списка слов и словосочетаний те, которые обозначают явления природы. Обведи номера выбранных ответов.

1) тушение пожара
2) извержение вулкана
3) изготовление асфальта
4) землетрясение
5) подножие холма
6) выпадение дождя



8. В лесу на пне Костя обнаружил съедобные грибы и сфотографировал. Какие грибы изображены на фотографии? Обведи номер ответа.

1) подосиновики
2) лисички
3) маслята
4) опята

9. Приведи три примера культурных растений, листья которых человек использует в пищу.

Ответ: _____

10. Выбери из списка три органа, которые относятся к органам кровообращения в теле человека, и обведи цифры, которыми они обозначены.

1) сердце
2) лёгкие
3) артерия
4) желудок
5) вены
6) позвоночник

11. Дима получил задание измерить массу своего любимого кота Мурзика. В доме оказались разные весы, описания которых приведены ниже.



Отметь ☑ те весы, которые можно использовать для определения массы кота Мурзика.

☐ *Электронные весы*



- Предел взвешивания: 500 г;
- Высокоточная модель;
- Лёгкое и простое использование.

☐ *Безмен электронный*



- Габариты: 90×50×20мм;
- Предел взвешивания: 20 кг;
- Прилагается сумка с ручками для удобства взвешивания.

Объясни, почему ты выбрал эти весы.

Ответ: _____

12. Весной по берегам прудов и болот можно часто увидеть яркие жёлтые цветы калужницы болотной. Ниже приведён перечень свойств этого растения. Выбери из них те, которые относятся к ***внешнему виду*** калужницы. Обведи номера всех верных утверждений.



1) Цветки калужницы яркого жёлтого цвета.
2) Цветет калужница обычно в мае.
3) Калужницы ядовиты для домашних животных.
4) Листья калужницы по форме напоминают сердечко.
5) Растёт калужница по берегам рек и озер.
6) Калужница – многолетнее растение.

13. Перед тобой названия четырёх животных:

орёл, волк, щука, лев

По какому признаку всех этих животных можно отнести к одной группе? Запиши этот признак или название такой группы животных.

Ответ: _____

14. Установите соответствие между животными и той природной зоной, в которой они обитают. Для каждого животного из первого столбца выбери природную зону из второго столбца.

ЖИВОТНЫЕ	ПРИРОДНАЯ ЗОНА
А) белая сова	1) тундра
Б) суслик	2) степь
В) дрофа	
Г) пеструшка-лемминг	

Запиши в ответ выбранные цифры.

Ответ: А – ___; Б – ___; В – ___; Г – ___.

Прочитай текст и ответь на вопросы 15 и 16.

В нашей Солнечной системе в настоящее время насчитывают 8 крупных планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Планеты кажутся на небе яркими звёздами, но, в отличие от звёзд, не испускают собственного света. Кроме крупных планет в Солнечной системе множество малых тел: астероидов, комет и метеоритов. Между орбитами Марса и Юпитера находится целое скопление малых тел – это пояс астероидов.

Земля – самая удивительная из планет Солнечной системы. Только на ней есть жизнь. Земля имеет единственный спутник – Луну, которая вращается вокруг Земли. Как и планеты, Луна светит нам отражённым от Солнца светом. Все планеты Солнечной системы, кроме Венеры и Меркурия, также имеют спутники.

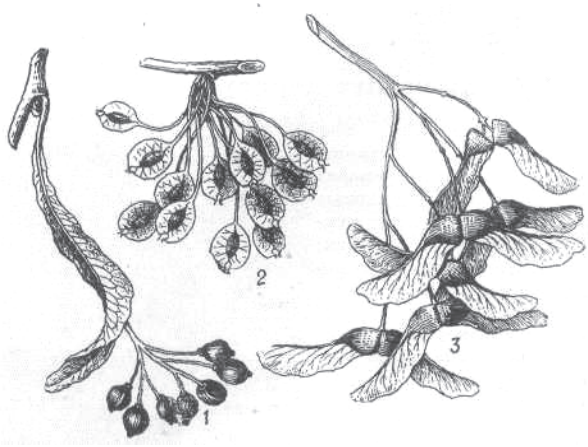
15. В каком ряду перечислены только те планеты Солнечной системы, у которых есть спутники?

1) Сатурн, Луна, Земля
2) Марс, Меркурий, Венера
3) Земля, Юпитер, Уран
4) Луна, Нептун, Марс

16. Учёные открыли новое космическое тело. Оказалось, что оно твёрдое и вращается вокруг Юпитера – пятой планеты Солнечной системы. Это небесное тело –

1) спутник крупного астероида.
2) ещё один спутник Юпитера.
3) шестая планета Солнечной системы.
4) метеорит, падающий на Юпитер.

17. Рассмотри изображение плодов с семенами трёх деревьев.



Определи, каким способом распространяются семена этих растений. Поставь ☑ рядом с выбранным способом распространения.

☐ распространяются по воздуху

☐ переплывают на большие расстояния по воде

☐ разносятся животными, цепляясь за их шерсть

Объясни, почему ты выбрал этот способ распространения.

Ответ: _____

_____

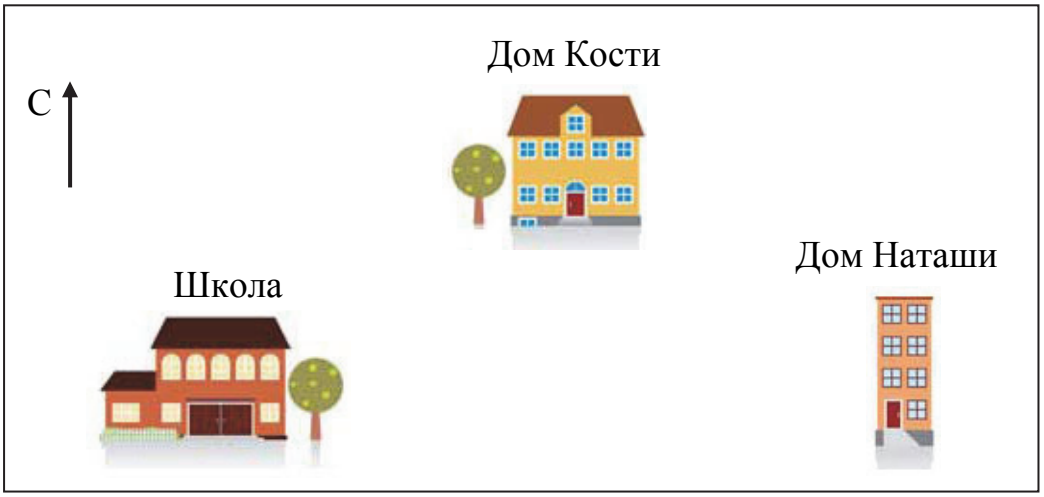
18. Одним из основных условий здорового образа жизни является сбалансированное питание. Прочитай меню Серёжи и выполни задание.

Завтрак	***Обед***	***Ужин***
1) Пшённая каша 2) Хлеб с маслом 3) Стакан молока	1) Куриный бульон 2) Макароны с мясной котлетой 3) Сладкий чай 4) _____ _____	1) Сосиска с рисом 2) Стакан кефира

В меню Серёжи отсутствует одна из групп продуктов. Эту группу продуктов обязательно нужно употреблять в пищу для получения организмом необходимых витаминов.

Добавь в меню обеда Серёжи одно блюдо так, чтобы его питание стало содержать эту важную группу продуктов. Ответ запиши на строчке меню под цифрой 4.

19. На рисунке изображён дом Наташи, дом Кости и школа, в которой учатся ребята. Стрелка обозначает направление на север.



В каком направлении нужно двигаться Наташе, чтобы дойти из дома до школы? Обведи номер ответа.

1) на восток
2) на запад
3) на юго-запад
4) на северо-восток

20. Известно, что вода может находиться в разных состояниях: жидком, твёрдом и газообразном. На схеме показаны некоторые превращения воды.



В таблице дано описание процессов изменения состояния воды в природе. Соедини стрелками процесс с его названием.

ПРОЦЕСС	ЕГО НАЗВАНИЕ
 А. Ранним летним утром на листьях растений появляются капельки росы, которые образуются из содержащегося в воздухе водяного пара.	Плавление
	Испарение
 Б. Под лучами апрельского солнца с сосулек на крыше дома капает вода.	Отвердевание
	Конденсация